



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Surse de documentare specifice – sinteze publicații electronice - e-books

Elaborat,

Ana-Iolanda Brumaru-Bodor, expert documentare și activități transnaționale,

Decembrie 2015

Cristian Alexandrescu, responsabil tehnic implementare activități

Decembrie 2015

Material realizat în cadrul proiectului POSDRU „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

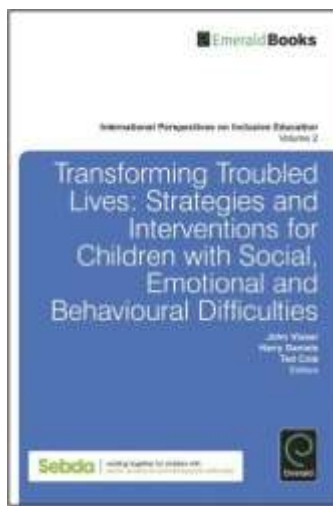
Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Surse de documentare specifice – sinteze publicații electronice - e-books



1 *Transforming Troubled Lives: Strategies and Interventions for Children with Social, Emotional and Behavioural Difficulties : vol. 2, ed. Ted Cole, John Visser, Harry Daniels, Emerald, 2012, 250 p.*

Descriere :

Deși practica educației incluzive devine din ce în ce mai integrată în politica sistemului de învățământ din întreaga lume, încă există grupuri de copii și de tineri pentru care educația este o problemă din cauza tipurilor de comportamente, a nivelului precar al competențelor emoționale și a lipsei de abilități sociale. Acești elevi adesea afișează un anumit tip de nemulțumire față de sistemul de educație și pot abandona sistemul de școlarizare întru totul.

Având ca fundament lucrările și discuțiile din cadrul celei de-a treia Conferințe Internaționale ale SEBDA (organizație care sprijină sănătatea mentală, emoțională și socială a copiilor și a tinerilor) din 2010, care a avut loc la Keble College, Oxford, Marea Britanie, lucrările din acest volum descriu și examinează din punct de vedere critic strategii și intervenții în satisfacerea nevoilor educaționale și a bunăstării acestor copii și tineri. Contribuțiile oferă perspective asupra modului în care elevii pot rămâne în sistemul de învățământ sau în care pot fi convinși să se reînscrisă atât în școlile generale, cât și în cele speciale.

Cuvinte cheie : *dificultăți emoționale, dificultăți sociale, copii, tineri, probleme de comportament,*

Sursa: <http://www.amazon.com/Transforming-Troubled-Lives-Interventions-International/dp/178052710>

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

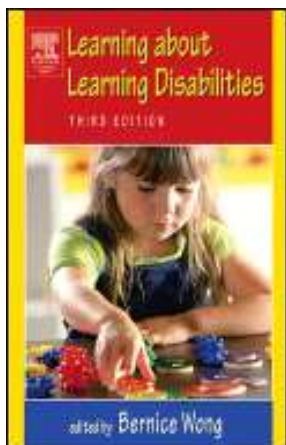
Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



2. *Learning about Learning Disabilities*, ed. Bernice Wong, Elsevier, 2011.

Descriere :

Cartea lui **Bernice Wong** despre dificultăți de învățare a fost primul text care a acordat o atenție egală aspectelor intelectuale, conceptuale și practice ale dizabilităților de învățare. Cea de-a treia ediție a acestui titlu popular prezintă noutăți în materie de 80%, capitolele fiind actualizate în acest domeniu în plină schimbare. Având noi colaboratori și șapte capitole actuale, domeniul de acoperire este și cuprinzător și aprofundat și are trei secțiuni care cuprind aspectele de cercetare ale dizabilității de învățare, aspectele de instruire ale dizabilității de învățare, precum și problemele literaturii germane pentru diferitele intervale de vârstă ale învățării pentru persoanele cu dizabilități: copii, adolescenți și adulți. Capitolele care rezumă cercetarea privind dificultățile de învățare includ și domeniul sindromului ADHD, a memoriei, a procesării limbajului, a competenței sociale, a auto-reglementării în care se aplică dizabilitățile de învățare. Capitolele

pun accent pe aspectele de instruire ale dificultăților de învățare și includ domenii precum alfabetizarea, înțelegerea cititului, a scrisului și a matematicii.

Cititorii vor descoperi în această ediție a treia a publicației o sursă de referință pentru cercetători "Acest text oferă un accent echilibrat pe ambele aspecte conceptuale și practice ale dizabilității de învățare. "

Acest studiu despre dizabilitățile de învățare oferă o privire de ansamblu a unor probleme importante în ceea ce privește educația și dezvoltarea elevilor cu dificultăți de învățare ..Wong a reușit să ofere descrieri detaliate și comentarii într-o carte care acoperă o gamă largă de subiecte. Fără excepție capitolele sunt clar scrise și accesibile și oferă cititorului idei provocatoare și sugestii practice. "

Cuvinte cheie : *dificultăți de învățare, dificultăți de intelect, ghid practic,*

Sursa : <https://www.elsevier.com/books/learning-about-learning-disabilities/wong/978-0-12-762533-1>

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



3. **Policy, Experience and Change: Cross-Cultural Reflections on Inclusive Education**, ed. Len Barton, Springer, 2007, 202 p.

Descriere :

Această carte reprezintă o serie originală și inovatoare de perspective, idei și întrebări referitoare la educația incluzivă și la înțelegerile interculturale. Bazându-se pe materialul istoric și cultural, pe evoluțiile politice, pe legislație și pe rezultatele cercetării, cartea oferă o explorare critică a factorilor cheie, care cuprind educația incluzivă, drepturile omului, schimbarea, diversitatea și nevoile educaționale speciale. Autorii se focalizează asupra modului în care aceste concepte sunt definite și trăite în mediile particulare.

Una dintre calitățile acestei cărți este aceea de îmbinare de către autori a teoriei cu experiența personală. Aceasta este parte din contextualizarea problemelor în cadrul anumitor contexte culturale, istorice și sociale.

În prefață autorul povestește o întâmplare de acum douăzeci și cinci de ani. Autorul mergea cu Vic Finkelstein, om de știință și activist cu dizabilități la un seminar, într-o zi fierbinte de vară, în campusul Open University din Milton Keynes. Seminarul a fost intitulat "Probleme de integrare". În timp ce conversam cu Vic, i-am sugerat că titlul seminarului sună interesant. Răspunsul său a fost imediat și direct: "Nu, nu a fost interesant - problemele persoanelor cu dizabilități au fost cele de segregare, nu cele de integrare.

Citirea evoluțiilor internaționale și a specificului politicii educaționale, furnizarea de practici în împrejurări foarte diferite și în state diferite, de la majoritate la minoritate, provocările societății actuale adâncesc și confirmă această înțelegere. Complexitatea dă destul de repede de gândit și face apel la precauție. Primul pericol pentru autor este lipsa accesibilității - imposibilitatea cunoașterii comprehensive.

Cuvinte cheie : *educație incluzivă, persoane cu dizabilități, reflecții interculturale, politică socială, dezvoltarea politicilor sociale*

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

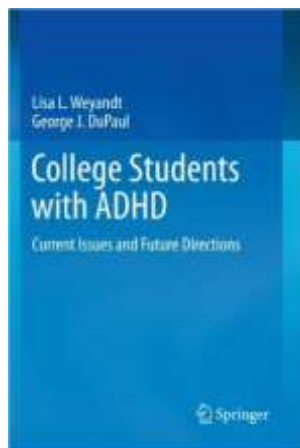
Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sursa : <http://www.springer.com/us/book/9781402051180>



4. *College Students with ADHD : Current Issues and Future Directions*, Lisa L.

Weyandt; George J. DuPaul, Springer, 2012, 122 p.

Descriere :

Nu cu mult timp în urmă, știința convențională a considerat că sindromul hiperkinetic ADHD este o tulburare doar a copilăriei și că în timpul pubertatii sau in adolescență, copilul ar putea depasi acest simptom. Acum stim mai bine ca majoritatea copiilor cu tulburari de acest gen continua să afișeze simptome pe tot parcursul adolescenței și pana la varsta adulta. Numai si numai in anii adolescentei nevoile psihologice și academice ale tinerilor cu ADHD se schimba considerabil iar specialistii din domeniu nu sunt întotdeauna suficient de pregătiti sa faca fata acestor provocari .

Lucrarea *College Students with ADHD* este concepută pentru a aduce cititorului informații actuale din acest domeniu. Cartea analizează ultimele descoperiri în ceea ce privește sindromul hiperkinetic ADHD la elevii de liceu și la studenții din facultate, metodele de evaluare, precum și intervențiile farmacologice și non-farmacologice . Orientările practice sunt incluse pentru a -i ajuta pe tinerii adulți să facă ușor tranziția la colegiu, astfel încât aceștia să poată face față la școală și în societate în pofida problemelor lor. Cuprinsul este simplu, realist, și orientat spre funcționare optimă și rezultate. Printre subiectele prezentate:

- Informații de fond, din statisticile curente la probleme de diagnostic.
- ADHD la adolescenții de liceu.
- ADHD la studenți: funcțiile comportamentale, academice și psihosociale.
- Evaluarea ADHD la studenți.
- Tratatment psihosocial/educațional a sindromului hiperkinetic ADHD la studenți.
- Farmacoterapia pentru studenții cu ADHD.
- Direcții viitoare pentru practică și cercetare.

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

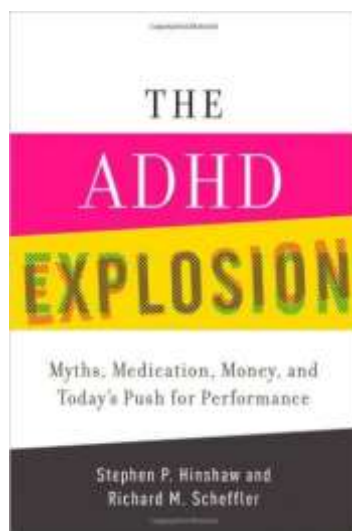
Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Informațiile complete din această lucrare oferă o bogăție de informații pentru cercetătorii și profesioniștii din domeniu, inclusiv pentru psihologii școlari, consilierii școlari, pentru profesorii de psihopedagogie specială, asistenții sociali, psihologii de dezvoltare personală, precum și pentru personalul de sprijin a persoanelor cu dizabilități din campusurile universitare.

Cuvinte cheie : ADHD - sindromul hiperkinetic, studenți, comportament, tratament psihosocial, tratament farmaceutic, practică și cercetare

Sursa : <http://www.springer.com/us/book/9781461453444>



5. The ADHD Explosion Myths, Medication, Money, and Today's Push for Performance, Stephen P. Hinshaw; Richard M. Scheffler, Oxford University Press, 2014, 288 p.

Descriere :

Sindromul hiperkinetic ADHD reprezintă una dintre cele mai controversate afecțiuni medicale care sunt neînțelese și în zilele noastre. Diagnosticul și medicația generează o serie de controverse. S-au pus multe întrebări cu privire la ADHD, în ultimii ani, precum:

- * De ce unul din nouă copii și adolescenți din SUA sunt acum diagnosticați cu ADHD, iar rata de îmbolnăvire este în continuă creștere ?
- * De ce sunt aproape 70% din cei diagnosticați cu ADHD au medicație prescrisă?
- * Ce anume cauzează diagnosticul și medicația adulților diagnosticați cu ADHD? De ce peste un sfert din totalul de studenți folosesc stimulente pentru performanțele academice?
- * De ce în unele state din Sudul SUA, un băiat din 3 din cei peste 9 ani sunt diagnosticați cu ADHD?
- * Putem avea încredere în poveștile pe care le citim și auzim despre ADHD în mass-media ?
- * Ce anume duce la explozia de ADHD? Care este rolul părinților, doctorilor, școlii, culturii, sistemului de sănătate?

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

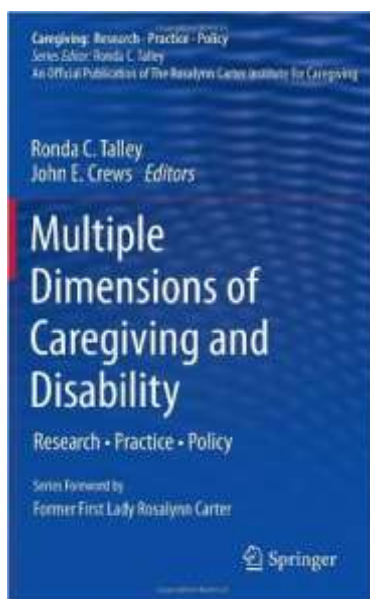
Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Autorii acestei publicații, Stephen Hinshaw, celebru psiholog și Richard Scheffler, un eminent economist al managementului sănătății, îmbină în această lucrare știința clinică, știința actuală, politica medicală și școlară, precum și tendințele globale pentru a demitiza miturile actuale. Ei descriu originea sindromului hiperkinetic ADHD și costurile sale uriașe pentru societate, știința din spatele cauzelor sale, precum și medicația și tratamentul comportamental.

Cuvinte cheie : ADHD - sindromul hiperkinetic, adulți, comportament, diagnostic, medicație, terapie, , terapie comportamentală

Sursa : <http://www.amazon.com/The-ADHD-Explosion-Medication-Performance/dp/0199790558>



6. Multiple Dimensions of Caregiving and Disability: Research, Practice, Policy (Caregiving: Research Practice Policy) 2012th Edition , Springer, 2012, 218 p.

Descriere :

Grija pentru persoanele cu dizabilități de multe ori devine o responsabilitate atotcuprinzătoare pentru unul sau mai mulți membri ai familiei. Pentru a gestiona cererile pe multiple fațete, persoanele care îi îngrijesc trebuie să aibă abilități multitasking puternice, inclusiv capacitatea de a-i ajuta în sarcinile zilnice, aceea de a oferi sprijin emoțional; a-i ajuta în afacerile financiare; a juca rolul de intermediar între persoana cu dizabilități și furnizorii de servicii medicale. Menținerea echilibrului în viața lor poate deveni incredibil de dificilă pentru persoanele care îi îngrijesc.

Subiectele descrise în carte:

- dinamica familiei și îngrijirea persoanelor cu dizabilități.
- îngrijirea de către părinte a copiilor cu dizabilități.
- rasă, etnie, statut socio-economic, și îngrijirea persoanelor cu dizabilități;

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

- programe educaționale, de formare și de sprijin pentru persoanele care îi îngrijesc
- tehnologii emergente pentru a ajuta persoanele care îi îngrijesc
- dezvoltarea de parteneriate între persoanele care îi îngrijesc și furnizorii de asistență medicală.

Lucrarea este o resursă care nu trebuie să lipsească din biblioteca cercetătorilor, a oamenilor de știință, a decidenților politici, precum și a tinerilor absolvenți din facultăți unde se studiază psihologie clinică, asistență medicală, asistență socială, sănătate publică, medicină, politică socială și politică educațională.

Cuvinte cheie : *persoane cu dizabilități, îngrijirea persoanelor cu dizabilități, asistență socială, parteneriate de dezvoltare*

Sursa : <http://www.amazon.com/Multiple-Dimensions-Caregiving-Disability-Research/dp/1461433835>



7. *Music, Disability, and Society*, Alex Lubet, Temple University Press, 2010.

Descriere :

Talentul muzical în cultura occidentală este considerat o combinație extraordinară de competență tehnică și sensibilitate interpretativă. În această lucrare Alex Lubet contestă punctul de vedere rigid al aptitudinilor tehnice și scrie despre muzica în raport cu studiile de dizabilitate. El se adresează modului în care persoanelor cu dizabilitate li se refuza ocazia de a participa la activități muzicale.

Prin elaborarea teoriei "confluenței sociale", Lubet oferă o varietate de similitudini între dizabilitate și muzică pentru a observa transformările radicale ale identității. Având în vedere pianști accidentați sau care au o singură mână, precum Django Reinhardt, Horace Parlan, și "micul" Jimmy Scott; și "Blind Orchestra" din Cairo, el arată cum lumea culturală a muzicii clasice contrastează puternic cu cea a jazz-ului și cum însuși muzicalitatea este privită ca o dizabilitate în unele contexte religioase.

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

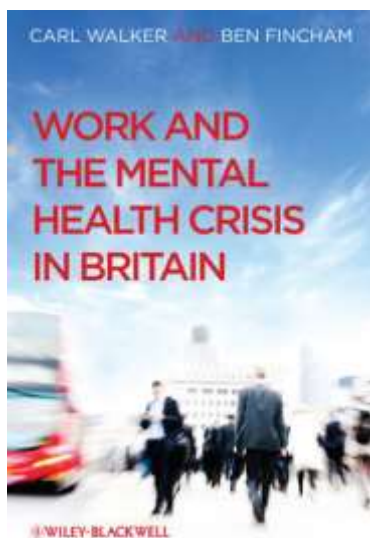
Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Lucrarea explică de asemenea și modul în care diferența de limbă poate deveni un handicap pentru studenții asiatici din școlile americane de muzică, limitându-le educația și cariera.

Cuvinte cheie : *dizabilitate, muzică, societate*

Sursa : <http://www.amazon.com/Multiple-Dimensions-Caregiving-Disability-Research/dp/1461433835>

8. *Work and the Mental Health Crisis in Britain*, Carl Walker, Ben Fincham, Wiley, 2011



Descriere :

Pe baza datelor recente colectate de la angajați și manageri, lucrarea *Work and the Mental Health Crisis in Britain* ilustrează modul în care culturile și percepțiile particulare pot contribui la criza bunăstării mentale de la locul de muncă.

Lucrarea are la baza date noi colectate de la angajați și manageri din Marea Britanie.

Umple necesarul unei lucrări actualizate și detaliate care explorează modalitățile prin care experiențele de sănătate și de muncă mintală sunt construite, negociate, constrânse și uneori, marginalizate. Este scrisă într-un stil care este detaliat și informativ pentru cadre universitare și profesioniștii care lucrează în domeniul sănătății mintale, dar, este de asemenea și o sursă accesibil pentru cititorii interesați.

Cuvinte cheie : *dificultăți mentale, sănătate mentală, criza sănătății, Marea Britanie.*

Sursa : <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0470699779.html>