



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Surse de documentare specifice – sinteze publicații electronice - e-books

Elaborat,

Ana-Iolanda Brumaru, expert documentare și activități transnaționale,

Octombrie 2015

Verificat,

Cristian Alexandrescu, responsabil tehnic implementare activități

Octombrie 2015

Material realizat în cadrul proiectului POSDRU „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Surse de documentare specifice – sinteze publicații electronice - e-books

Pentru buna desfășurare a activității de documentare a proiectului și pentru asigurarea sprijinului formatorilor în ceea ce privește activitatea de informare și în vederea realizării de suporturi de curs pentru activitatea de predare adresată publicului țintă, au fost achiziționate 49 de publicații în format electronic (e-books) în strânsă legătură cu profilul proiectului. Achiziționarea acestor publicații va sprijini activitatea de predare către grupul țintă.

Aceste publicații au următoarea tematică: *educație incluzivă, educație specială, incluziunea persoanelor cu dizabilități, psihologie clinică, psihologie socială, psihologie aplicată, tehnologia informației, management, educație, comunicare, etc.*

Pe baza acestor surse de informare, experții din echipa de implementare a proiectului vor elabora documentația necesară desfășurării activităților proiectului precum: suportul de curs pentru desfășurarea cursurilor de formare a publicului țintă.

Publicațiile pot fi accesate în campusul ULBS și sunt disponibile pe platforma EBSCOhost la adresa <http://search.ebscohost.com.din> interiorul instituției.

Din cele 49 de publicații am selectat 8 publicații electronice - e-books din lista celor achiziționate prin intermediul proiectului și le-am descris bibliografic. Fiecare publicație a fost descrisă, ținând cont de următoarele criterii: autor, titlu, editura, an, cuvinte cheie, ISBN, descriere *sintetică/abstract*.

Descrierile au fost preluate de pe site-urile editurilor/furnizorilor cu mențiunea sursei și au fost traduse din limba engleză în limba română.

Pentru o bună vizualizare a fost redată și coperta publicației.

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



1. BARNARTT, Sharon N.; ALTMAN, Barbara M. *Disability and Intersecting Statuses* : vol.7. Emerald Group Publishing Limited, 2013, p.1 -20 . Book Series: Research in Social Science and Disability

Cuvinte cheie : Dizabilitate, discriminare intersecțională, inegalitate, discriminare rasială, discriminare pe bază de gen, poziție socială

ISBN : 978-1-78350-156-4

Descriere :

Acest capitol analizează conceptul de *discriminare intersecțională* (se referă la situația în care criteriile pe baza cărora are loc discriminarea interacționează în același timp astfel încât nu pot fi separate - nn) și modul în care acesta se aplica

dizabilității.

Acesta analizează contextul istoric și evoluția conceptului. Capitolul sugerează probleme care apar în aplicarea sa și până la interacțiunea dizabilității cu alte statuturi sociale. Acesta analizează contribuțiile din acest volum și le plasează în contextul studiului de *discriminare intersecțională* și dizabilitate.

Rezultatele cercetării

Capitolul expune istoria conceptului de *discriminare intersecțională*, precum și unele dintre complexitățile sale conceptuale. Compară discriminarea rasială și cea pe bază de gen cu discriminarea pe baza dizabilității și arată modul în care acestea sunt similare, precum și modul în care acestea sunt diferite.

Implicațiile sociale/practice

Capitolul arată că, în aceleași moduri în care discriminarea rasială și cea pe bază de gen creează inegalitate, dizabilitatea și alte statusuri precum aceea de paternitate concurează în ceea ce privește afectarea vieții și inegalității pentru persoanele cu dizabilități.

Originalitate/valoare

Capitolul identifică relațiile intelectuale ale conceptelor de *poziție socială* și *discriminare intersecțională* și pune în discuție unele dintre complexitățile acestor concepte. Prefața ne pune în fața unui volum care începe să ne documenteze în ceea ce privește importanța intersectării dizabilității cu celelalte statusuri sociale.

Sursa:<http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/S14793547%282013%290000007003?mobileUi=0>

&#

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

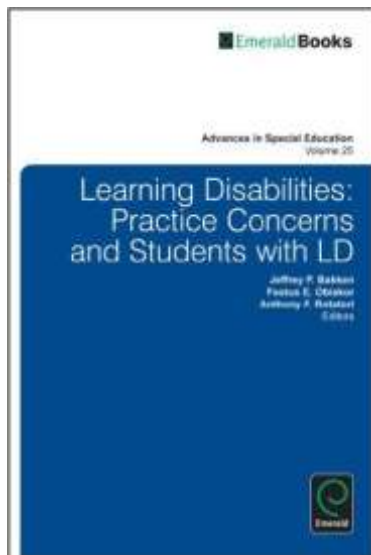
Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



2. **BAKKEN**, Jeffrey P. *Learning Disabilities: Practice Concerns and Students With LD (Advances in Special Education)*. Emerald Group

Publishing Limited, 2013, 300 p. . Series *Advances in Special Education (Book 25)*

Cuvinte cheie : *Dizabilități de învățare, planuri de intervenție personalizată, practici de învățare, elevi, familii, instruire, profesori*

ISBN : 978-1781904275

Descriere

Acest volum se adresează celor mai actuale perspective și chestiuni referitoare la dizabilitățile de învățare și este scris de lideri din domeniul dificultăților de

învățare.

Structura cărții și ordonarea pe capitole va permite cititorilor să urmărească dificultățile de învățare într-un proces foarte logic și atent pornind de la aspecte juridice, identificare și evaluare și ajungând la practici efective, răspunsuri la intervenție, probleme practice de incluziune eficientă, lucrul cu familiile acestora și instruirea cadrelor didactice.

Capitolele pot fi citite în ordine sau în mod independent și le va permite cititorilor versatilitate considerabilă.

Capitolele lucrării : Incluziunea și elevii/studentii cu dificultăți de învățare; Instrucțiuni de citire pentru elevii/studentii cu dizabilități de învățare; Instrucțiuni de scriere pentru elevii/studentii cu dizabilități de învățare; Instrucțiuni de matematică pentru elevii/studentii cu dizabilități de învățare; Abilitățile sociale și formare pentru elevii/studentii cu dizabilități de învățare; Răspunsul la tehnici de intervenție pentru elevii/studentii cu dificultăți de învățare; Tranziție pentru elevii/studentii cu dizabilități de învățare; Tehnologie pentru elevii/studentii cu dizabilități de învățare; Familiile celor cu dificultăți de învățare; Instruirea profesorilor care lucrează cu elevii și studenții cu dizabilități de învățare.

Sursa : <http://www.amazon.com/Learning-Disabilities-Practice-Concerns-Education/dp/1781904278>

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

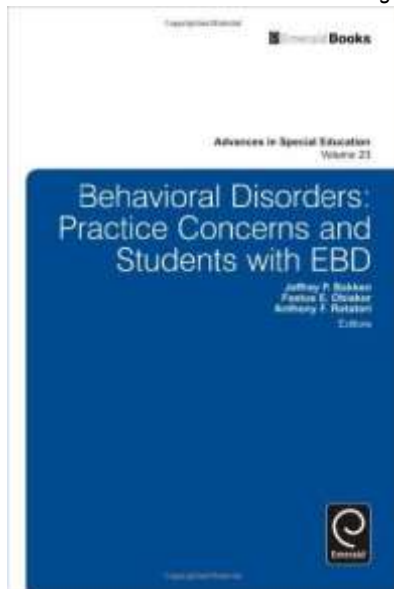
Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



3. BAKKEN, Jeffrey P. *Behavioral Disorders: Practice Concerns and Students With EBD (Advances in Special Education, vol 23).*). Emerald Group Publishing Limited, 2012, 263 p. . Series *Advances in Special Education (Book 23)*

Cuvinte cheie : *Tulburări de comportament, tulburări emoționale, sănătate mintală, planuri de intervenție personalizată, elevi ,familii, instruire, profesori*

ISBN : 978-1-78052-507-5

Descriere :

Împreună cu volumul 22 din aceeași serie, această carte se adresează celor mai actuale perspective și problemele legate de tulburările de comportament, fiind scrisă de lideri din domeniul tulburărilor de comportament. Această carte abordează în mod specific preocupările de practică și studenții cu tulburări de comportament. Această carte este organizată pentru a permite cititorilor să urmărească tulburările de comportament într-un proces foarte logic și atent. Subiectele abordate includ incluziunea, formarea de competențe sociale, instruirea eficientă, răspunsul la intervenție, tranziția, tehnologia, finalizându-se cu lucrul familiilor celor cu tulburări de comportament și instruirea cadrelor didactice în acest domeniu. Capitolele pot fi citite în ordine sau în mod independent, deoarece acestea au o versatilitate considerabilă.

Acest volum din seria *Advances in Special Education* va fi o resursă excelentă pentru profesioniștii din educația specială care predau elevilor/studentilor cu tulburări de comportament.

Urmând volumul anterior din serie, în ceea ce privește identificarea, evaluarea, instruirea elevilor/studentilor cu tulburări emoționale și de comportament, cercetătorii activi și cercetătorii specializați din domeniu abordează în această publicație cele mai bune practici pentru evaluarea elevilor/studentilor cu tulburări de comportament. Ei examinează o serie de aspecte critice cu care s-au confruntat în domeniu timp de mai mulți ani. Acestea acoperă incluziunea, instruirea academică, formarea de competențe sociale, practici și intervenții eficiente, suporturi pozitive de comportament, răspuns la intervenție, probleme de sănătate mintală, promițând practici pentru o tranziție eficientă, tehnologii, familii și pregătirea cadrelor didactice

Sursa : <http://www.amazon.com/Behavioral-Disorders-Practice-Concerns-Education/dp/1780525060>

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

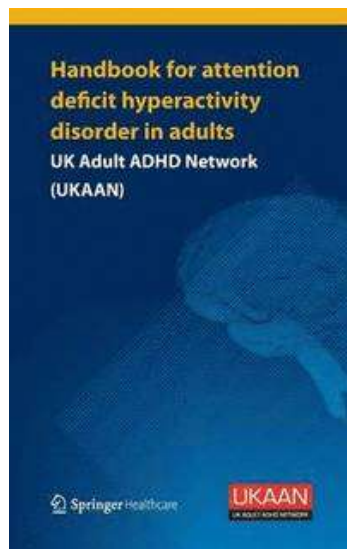
Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



4. ASHERSON, Philip. *Handbook for Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Adults*. Springer, 2013, XV, 216 p.

Cuvinte cheie : *tulburare hiperkinetică cu deficit de atenție, ADHD, adulți, standard de psihiatrie, tratament pentru ADHD la adulți.*

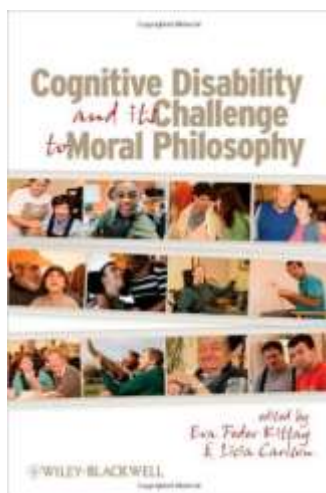
ISBN : 9781908517791

Descriere :

Această carte este un răspuns direct la o diferență de tratament sever în recunoașterea, tratarea și gestionarea tulburării hiperkinetice cu deficit de atenție (ADHD) la adulți. Afectând 3-4% din populația mondială, această tulburare (ADHD) a fost mult timp considerată o condiție de psihiatrie pediatrică și continuă să fie trecută cu vederea la adulți, deși afectează performanța de muncă, comportamentul social, și relațiile personale .

Cu toate acestea, ca urmare a recunoașterii ADHD la adulți în Standardul de psihiatrie *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* și a unui număr mai mare de tratamente farmaceutice destinate adulților, această carte va crește gradul de conștientizare și va milita pentru extinderea tratamentului ADHD pentru toate categoriile de vârstă. Cartea este deosebit de relevantă pentru psihiatri, medici, asistente medicale de la specializarea psihiatrie și este, în același timp, o resursă utilă pentru asociațiile de pacienți și pentru grupurile de *advocacy*.

Sursa : <http://www.bokus.com/bok/9781908517500/handbook-for-attention-deficit-hyperactivity-disorder/>



5. KITTAY, Eva Feder ; CARLSON, Licia. *Cognitive Disability and Its Challenge to Moral Philosophy*. Wiley-Blackwell, 2010, 442 p.

Cuvinte cheie : *dizabilități cognitive, dizabilități intelectuale, autism, retardare mintală, boala Alzheimer, filosofie.*

ISBN : 978-1-4051-9828-8

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

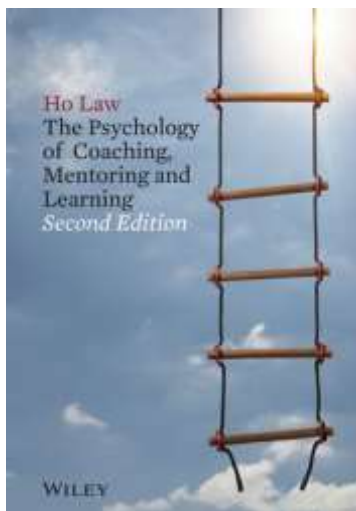
Descriere :

Printr-o serie de eseuri la care au contribuit clinicieni, istorici medicali și filozofi contemporani precum Ian Hacking, Martha Nussbaum, and Peter Singer, lucrarea *Cognitive Disability and Its Challenge to Moral Philosophy* abordează întrebările referitoare la bioetică, epistemologie, istorie și metafizică pe care le ridică dizabilitatea cognitivă.

Reprezintă prima colecție care reunește discuții filosofice referitoare la boala Alzheimer, dizabilități intelectuale/de dezvoltare și autism.

De asemenea, oferă perspective în ceea ce privește boala Alzheimer, retardarea mentală, și autismul, precum și aspecte referitoare la justiție, agenție, și responsabilitate.

Sursa : <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-1405198281.html>



6. HO Law. *The Psychology of Coaching, Mentoring and Learning*, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2013, 282 p.

Cuvinte cheie : ***coaching, mentorat, instruire, dezvoltare personală, dezvoltare organizațională***

ISBN : **978-1-119-95466-8**

Descriere :

Lucrarea "*The Psychology of Coaching, Mentoring, and Learning*" se adresează principiilor psihologice pe care se bazează coaching-ul și mentoratul și le integrează într-un cadru universal pentru teoria și practica dezvoltării individuale și organizaționale. Cea de a doua ediție este actualizată cu cele mai recente cercetări, ținând cont de importanța crescândă a psihologiei pozitive și de rolul său în coaching și mentorat, cu un accent pe putere, creștere și dezvoltare. Combinând teoria la nivel înalt cu aplicațiile practice și studiile de caz, această publicație este o resursă de inestimabilă pentru antrenori personali, mentori, formatori, psihologi, directori, manageri și studenți.

Sursa : <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-1119954665.html>

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

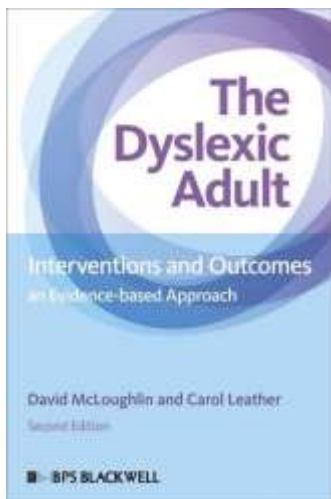
Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



7. **MCLOUGHLIN**, David. ; **LEATHER** , Carol. *The Dyslexic Adult: Interventions and Outcomes - An Evidence-based Approach*, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2013, 336 p.

Cuvinte cheie:

ISBN : **978-1-119-97393-5**

Descriere :

Un ghid definitiv și bazat pe dovezi pentru psihologi, profesori, antrenori personali, personalul din resurse umane și toți profesioniștii care trebuie să înțeleagă și să lucreze cu adulții dislexici.

- singura carte care tratează dislexia în contextul psihologiei dezvoltării, inclusiv factorii care contribuie la succes și este acum complet revizuită și actualizată, combinând într-un stil accesibil practica bazată pe dovezi cu modelul teoretic referitor la consiliere, instruire și formare.

- oferă un ghid clar pentru tipurile de evaluare care pot fi efectuate și modul în care adulții dislexici pot fi sprijiniți în selecție, formare, educație și ocuparea forței de muncă.

- include o acoperire de sindroame suprapuse, precum dispraxie și discalculie, și o listă actualizată de verificare pentru sindroame care pot fi utilizate ca parte a procesului de evaluare.

Sursa : <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-1119973937.html>

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

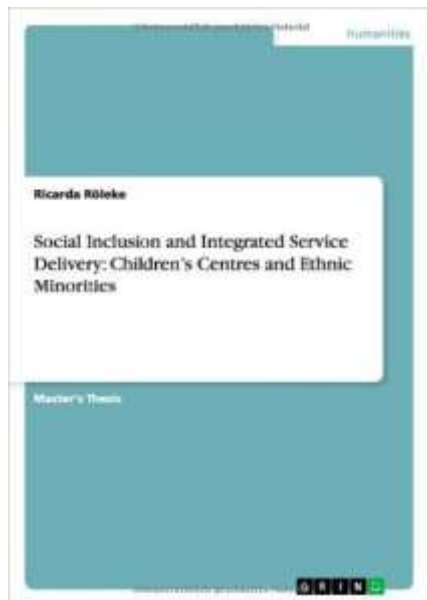
Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



8. RÖLEKE, Ricarda. *Social Inclusion and Integrated Service Delivery: Children's Centres and Ethnic Minorities*. Grin Verlag, 2013, 52 p.

Cuvinte cheie : **incluziune socială, servicii integrate de incluziune, Sure Start, minorități etnice, familii, părinți, factori etnici**
ISBN : 978-3656225669

Descriere :

Este unanim recunoscut faptul că factorii de familie au un impact decisiv în viață asupra oportunităților copiilor. În urma victoriei sale răsunătoare din anul 1997, Partidul Laburist a inițiat *Sure Start (Start Sigur)* - program guvernamental care pune la dispoziție servicii pentru preșcolari și familiile acestora. Scopul programului este de a îmbina educația cu îngrijirea / sănătatea celor mici și sprijinul familiilor. Serviciile includ sfaturi referitoare la educația și dezvoltarea copiilor, programe de joacă, cursuri pentru părinți, asistență pentru familie, educație și sfaturi pentru adulți.

Această lucrare încearcă să exploreze condițiile de angajament în mod eficient a familiilor minorităților etnice din programul *Sure Start*.

Având în vedere diversitatea semnificativă a grupurilor etnice și limitările de cercetare anterioare, dovezile existente de etnie și de primii ani de dispoziție sunt completate de rezultatele unui studiu de caz cu privire la experiența unor părinți somalezi dintr-o comunitate din Londra de Sud.

Se va argumenta că potențialul pentru angajarea eficientă poate fi îmbunătățit a) luând în considerare factorii individuali / etnici-specifci, ; b) prin personal bine pregătit și prin existența unor resurse adecvate; și c) prin implicarea activă a părinților în planificarea serviciilor, furnizare și evaluare.

Sursa : <http://www.amazon.com/Social-Inclusion-Integrated-Service-Delivery/dp/3656225664>