



**Investește în oameni!**

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013**

**Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere**

**Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională**

**Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”**

**Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877**

**Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

***Surse de documentare specifice – sinteze publicații electronice - e-books***

**Elaborat,**

Ana-Iolanda Brumaru, expert documentare și activități transnaționale,

August 2015

**Verificat,**

Cristian Alexandrescu, responsabil tehnic implementare activități

August 2015

***Material realizat în cadrul proiectului POSDRU „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”***



## Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Axa prioritară:** 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

**Domeniul major de intervenție:** 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

**Titlul proiectului:** „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

**Cod Contract:** POSDRU/157/1.3/S/140877

**Beneficiar:** Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Pentru buna desfășurare a activității de documentare a proiectului și pentru asigurarea sprijinului formatorilor în ceea ce privește activitatea de informare și în vederea realizării de suporturi de curs pentru activitatea de predare adresată publicului țintă, au fost achiziționate 49 de publicații în format electronic (e-books) în strânsă legătură cu profilul proiectului. Achiziționarea acestor publicații va sprijini activitatea de predare către grupul țintă.

Aceste publicații au următoarea tematică: *educație incluzivă, educație specială, incluziunea persoanelor cu dizabilități, psihologie clinică, psihologie socială, psihologie aplicată, tehnologia informației, management, educație, comunicare, etc.*

Pe baza acestor surse de informare, experții din echipa de implementare a proiectului vor elabora documentația necesară desfășurării activităților proiectului precum: suportul de curs pentru desfășurarea cursurilor de formare a publicului țintă.

Publicațiile pot fi accesate în campusul ULBS și sunt disponibile pe platforma EBSCOhost la adresa <http://search.ebscohost.com.din> interiorul instituției.

Dacă IP-ul calculatorului nu va fi recunoscut, va fi solicitat numele de utilizator și ID. La User ID se va introduce: ebook-test iar la password introduceți: sibiul.

În primul ecran, se va face clic pe EBSCOhost Research Databases.

În cel de-al doilea ecran, se va face clic pe eBook Collection (EBSCOhost).

În caseta de căutare, se va introduce (FM EB OR FM EK) și apăsați butonul Search. Vor fi afișate cele 49 de e-book-uri.

În cele din urmă iată o selecție de 5 publicații electronice, însoțite de datele lor bibliografice, de o scurtă descriere, precum și de cuvinte cheie.

Fiecare publicație a fost descrisă bibliografic, ținând cont de următoarele criterii: autor, titlu, loc, editura, an, cuvinte cheie, descriere sintetică/abstract, cuvinte cheie, ISBN.

Pentru o mai bună vizualizare a fost inserată și coperta publicației.

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

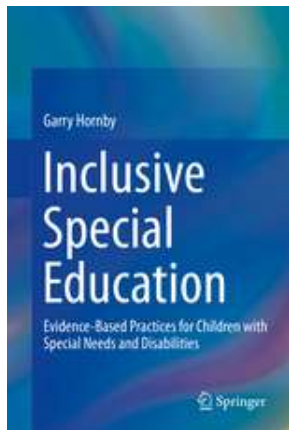
Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



1. HORNBY, Gary. *Inclusive Special Education : Evidence-Based Practices for Children with Special Needs and Disabilities*. New York : Springer, 2014, XIX, 185 p.

Cuvinte cheie : *psihologia copilului, psihologia școlarului, învățare și instruire, activitate socială,*

ISBN : 978-1-4939-1483-8

### Descriere :

S-a scris mult despre *învățământul special* și despre *educația incluzivă*, dar au existat câteva încercări de a uni aceste două concepte. Aceasta carte nu numai că integrează învățământul special în contextul educației incluzive, dar include și faptul că toți copiii cu cerințe educaționale speciale în școli necesită o integrare a celor două concepte, abordări și tehnici.

Lucrarea ne prezintă un model integrat de educație incluzivă și specială bazat pe cercetare și teorie științifică..

De asemenea sunt oferite strategii pentru implementarea învățământului incluziv și special la nivelul întregii școli, a clasei și a profesorului.

Cartea se concentrează pe probleme internaționale, oferind exemple din mai multe țări. Aceasta descrie implicații practice pentru psihologi, profesori și alți profesioniști care lucrează în școli.

Sursa : <http://www.springer.com/us/book/9781493914821>

## Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

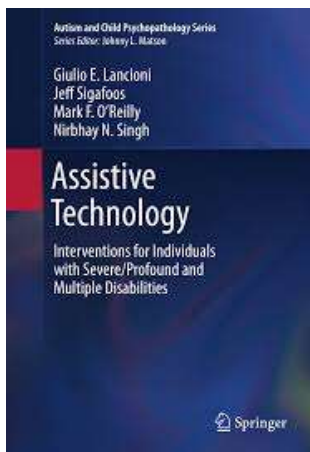
Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



2. LANCIONI, G., SIGAFOOS, J., O'REILLY, M.F., SINGH, N.. *Assistive Technology : Interventions for Individuals with Severe/Profound and Multiple Disabilities*. New York : Springer, 2013, XIV, 182 p.

Cuvinte cheie : *psihologia dezvoltării, învățare și instruire, terapie ocupațională, patologia vorbirii, psihologie educațională*

ISBN : 978-1-4614-4229-5

### Descriere :

Cartea are în vedere o acoperire cuprinzătoare, multidisciplinară și bazată pe dovezi a aplicațiilor tehnologiei asistive pentru persoanele cu autism și cu alte deficiențe de dezvoltare.

Lucrarea cercetează aplicațiile care promovează o serie de domenii de competențe de adaptare și tratament al problemelor de comportament..

Aceasta explorează sisteme de realitate virtuală și explica modul în care se utilizează tehnologiile asistive pentru pentru a îmbunătăți procesul de învățare și de comportament.

Pentru persoanele cu dizabilități severe / profunde și multiple, gestionarea necesităților de bază ale vieții de zi cu zi reprezintă de multe ori nenumărate probleme. În ciuda marilor decalaje, progresele în tehnologia asistivă fac diferența în viața acestor persoane ". Progresele în dezvoltarea de dispozitive "microswitch" și în ajutoarele de comunicare bazate pe voce, precum în sistemele bazate pe calculator creează noi oportunități pentru a trăi în mod independent, îmbunătățesc deprinderile din viața de zi cu zi și reduc problemele de comportament în rândul persoanelor fizice cu dizabilități motorii, senzoriale și intelectuale.

Acest volum unic în literatura persoanelor cu dizabilități examinează modul în care educația și reabilitarea pot îmbunătăți viața acelor persoane afectate de dizabilități severe / profunde și multiple. În plus, se analizează caracteristicile populațiilor în dezvoltare cu handicap și oferă linii directe pentru alegerea tehnologiilor adecvate.

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

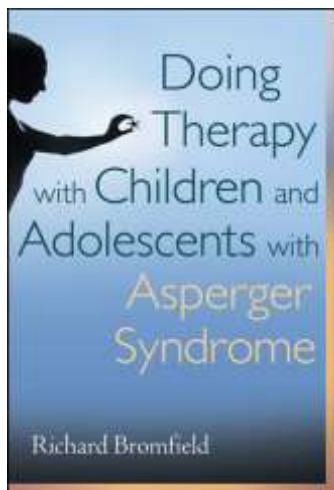
Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Lucrarea prezintă dovezi empirice cu privire la progresele în îmbunătățirea interacțiunii cu persoanele care îi îngrijesc, în controlul mediului de origine, în manipularea sarcinilor de auto-îngrijire și în alte abilități de bază...[...]

Sursa : <http://www.springer.com/us/book/9781461442288>



3. BROMFIELD, Richard. *Doing Therapy with Children and Adolescents with Asperger Syndrome*. Wiley, 2010, 240 p.

Cuvinte cheie : *Terapie educațională, psihologia copilului, psihologia adolescentului, Sindrom Asperger, hipersensibilitate, comunicare, dificultăți sociale*

ISBN : 978-0-470-60914-9

#### **Descriere :**

Diagnosticarea sindromului Asperger la copii și adolescenți este în creștere și doar unii clinicieni au experiență și pregătire în acest domeniu. Folosind studii de caz din viața de zi cu zi a celor cu sindromul Asperger, lucrarea le oferă clinicienilor îndrumări eficiente despre cum să fie tratați cei tineri cu sindromul Asperger

"Lucrarea oferă o explicație a sindromului *Asperger* bazată pe o analiză de cercetare științifică. Richard Bromfield descrie modul în care caracteristicile sindromului afectează gândurile și experiențele persoanei pe tot parcursul copilăriei. Psihoterapia bazată pe practicile descrise în această carte va schimba destinul copiilor și adulților cu sindromul *Asperger* și îi va face să comunice mai mult unii cu alții, dar și cu ceilalți din jurul lor. Acest lucru ar trebui să devină textul principal pentru psihoterapeuții care lucrează cu copii și adolescenți cu sindromul *Asperger*. "

- Tony Attwood, PhD, autorul lucrării *The Complete Guide to Asperger's Syndrome*

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

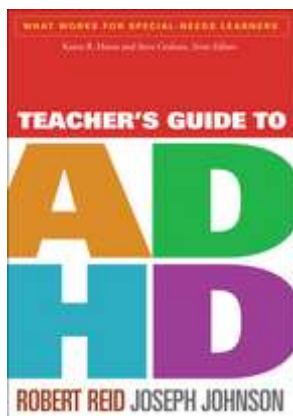
Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Doctorul Blomfield împărtășește cu generozitate înțelepciunea și experiența sa în această carte foarte accesibilă și emoționantă. Orice clinician care citește această carte sau selectează în întregime un capitol sau două la întâmplare, va descoperi, fără îndoială, noi modalități de abordare și de a obține o mai mare apreciere din partea celor cu *sindromul* Asperger.

Bromfield ne oferă tuturor o fereastră într-o lume care este greu de descris, imposibil de imaginat, dar are nevoie și merită să fie înțeleasă. "

- Naomi Angoff Chedd, LMHC, Specialist în autism și coautor al lucrării *Replays*..

Sursa : <http://www.bokus.com/bok/9780470609149/doing-therapy-with-children-and-adolescents-with-asperger-syndrome/>



4. REID, Robert, JOHNSON Joseph. *Teacher's Guide to ADHD*. New York : Guilford Press, 2011, 274 p.

**Cuvinte cheie** : psihologia educatiei, deficit de atenție, hiperactivitate, educație specială

ISBN : 9781609189808

### Descriere :

Corespunzând unei nevoi cheie pentru profesori, această carte oferă instrumente practice, bazate pe date pentru a-i ajuta pe studenții cu deficit de atenție/tulburare de hiperactivitate să reușească în activitățile de învățare. Autorii combină expertiza de instruire cu cunoștințele aprofundate cu privire la natura și tratamentul pentru cei cu ADHD. Acoperirea include modalități de a sprijini studenții și de a-i învăța strategii necesare în domenii de bază precum: abilități academice, de comportament de autoreglare și de competențe sociale.

Sursa : <http://www.guilford.com/books/Teachers-Guide-to-ADHD/Reid-Johnson/9781609189792/audience>

## Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

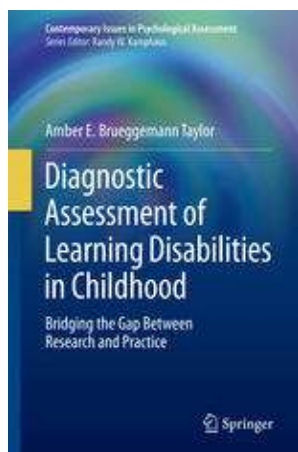
**Axa prioritară:** 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

**Domeniul major de intervenție:** 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

**Titlul proiectului:** „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

**Cod Contract:** POSDRU/157/1.3/S/140877

**Beneficiar:** Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



### 5. TAYLOR, Amber E. Brueggemann. *Diagnostic Assessment of Learning Disabilities in Childhood*. New York : Springer, 2014, XIII, 254 p.

Cuvinte cheie : **psihologia copilului, psihologia școlarului, activitate socială, psihoterapie, consiliere**

**ISBN : 978-1-4939-0335-1**

#### Descriere :

Lucrarea prezintă o analiză critică a punctelor forte și a deficiențelor unor metode diferite de evaluare și oferă informații practice pentru direcțiile aplicate.

Ea oferă cititorului o cercetare originală în utilizarea unei abordări academice cu privire la diagnosticul dizabilităților de învățare.

De asemenea, identifică dificultățile de învățare ca fiind o problemă actuală în rândul cadrelor didactice, având în vedere recenta autorizare a legii federale *IDEIA* (Individuals with Disabilities Education Improvement Act) - vezi <http://www.specialednews.com/special-education-dictionary/ideia---individuals-with-disabilities-education-improvement-act.htm>

Diagnosticarea dificultăților de învățare la copii nu a fost niciodată o sarcină ușoară. Cele mai multe abordări utilizate complică procesul de evaluare, crescând riscul tinerilor studenți să obțină servicii greșite, sau să nu obțină nimic. Este evident că sunt necesare metode mai precise de diagnostic și de clasificare pentru a avansa în prevenirea și tratamentul dificultăților la citire și la matematică....[...]

**Sursa :** <http://www.springer.com/us/book/9781493903344>