



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OPORDINEULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere  
Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Partener: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

**PORTOFOLIUL DE EVALUARE**  
**MENTORAT EDUCAȚIONAL AL PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI,**  
**PENTRU PROFESORI**

Modulul	Tema
<b>Dificultăți de învățare</b>	<p>Comentați în 1-2 pagini afirmația: <i>Condițiile de la școală și condițiile de acasă pot face diferența dintre o formă ușoară de dizabilitate (de învățare) și una cu adevărat devastatoare</i> (Smith, C., Strick, L., 2011). Raportarea se va face la o situație concretă, pe baza următoarelor repere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>introducere, în care se descrie dificultatea de învățare întâlnită (2-3 paragrafe);</li> <li>cuprins, minimum 5 (cinci) idei care susțin afirmația, prin care se validează/invalidază diferența;</li> <li>concluzie – atitudinea personală privind colaborarea școală-familie în abordarea dificultăților de învățare (1-2 paragrafe).</li> </ul>
<b>ADHD</b>	<p><b>Identificați primele 5 măsuri de sprijin pentru elevii cu ADHD</b> pe care le-ați lua, în situația în care în clasele cu care lucrați ar exista/există și astfel de elevi. Măsurile pot viza: activitatea de predare, învățarea, evaluarea, organizarea, managementul timpului, managementul clasei, temele de casă, mediul fizic, climatul clasei, colaborarea cu familia, comportamentul dvs. <b>Argumentați-vă opțiunea pentru fiecare dintre măsurile propuse.</b> Reper cantitativ: 1-2 pagini.</p>
<b>Deficiențe mintale. Sindrom Down</b>	<p>a) Argumentați, în maxim 1 pagină, enunțul: <i>Copiii cu deficiențe mintale au dreptul de a învăța în clasele obișnuite</i>, respectând următorii pași:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>teza principală: legislația din domeniul educației incluzive;</li> <li>2 argumente care susțin enunțul și 2 contraargumente;</li> <li>2 concluzii care exprimă atitudinea personală cu privire la drepturile copiilor cu deficiență mintală.</li> </ul> <p>b) Pe baza tabloului general al caracteristicilor copiilor cu sindrom Down, identificați dificultățile de învățare pe care le pot întâmpina și propuneți minim 3 măsuri de sprijin în sensul diminuării acestor probleme.</p>
<b>Autism</b>	<p>Argumentați, în maxim o pagină, cel puțin trei avantaje ale prezenței în sala de clasă, a persoanei de sprijin (<i>shadow</i>) alături de elevul cu sindrom autist.</p>
<b>Tulburări de limbaj. Deficiențe fizice</b>	<p>Elaborați un minighid cu exemple de bune practici privind comunicarea și relaționarea dintre cadrul didactic, colegii de clasă și elevul/studentul cu dizabilități fizice, explicând impactul lor asupra elevului/ studentului. Dacă nu aveți în clasă un astfel de elev/student, realizați un profil imaginar. În redactarea materialului, țineți cont de următoarele repere:</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
OPPOSIBILE



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere  
Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

Titlul proiectului: „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

Cod Contract: POSDRU/157/1.3/S/140877

Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Partener: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Modulul	Tema
	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrieți într-un paragraf deficiența fizică a elevului/ studentului;</li> <li>indicați cel puțin 5 bune practici ale profesorului și impactul lor asupra elevului/studentului și asupra colegilor.</li> <li>indicați cel puțin 5 bune practici ale colegilor și impactul lor asupra elevului/studentului și asupra celorlalți colegi.</li> <li>indicați cel puțin 5 bune practici ale profesorului în relația cu părinții elevului și impactul lor asupra elevului/studentului.</li> </ul>
<b>Deficiențe senzoriale: auz și văz</b>	<p>Pe baza informațiilor video și a cursului întocmiți <b>un minighid</b> (2 pag.) care să cuprindă abordarea personală privind includerea în clasa pe care o conduceți a unui copil cu deficiențe de auz (1 pag.) și a unui copil cu deficiențe de vedere (1 pag).</p> <p>Structură:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gestionarea veștii că veți avea în clasă copii cu dizabilități senzoriale</li> <li>la ce întrebări trebuie să vă răspundeți inițial</li> <li>informarea copiilor din clasă</li> <li>colaborarea cu părinții</li> <li>colaborarea cu alți specialiști (care?)</li> <li>adaptarea mediului și a demersului didactic</li> </ul>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OPORDRE



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Axa prioritară:** 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

**Domeniul major de intervenție:** 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională

**Titlul proiectului:** „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”

**Cod Contract:** POSDRU/157/1.3/S/140877

**Beneficiar:** Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**Partener:** Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

## Stimați cursanți

Portofoliul reprezintă forma de evaluare finală a formării dvs. în cadrul proiectului e-Mentor, componenta Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori. **Tematica propusă cuprinde 6 teme, corespunzătoare celor 6 module de formare, din care sunteți invitați să rezolvați 3 (trei) teme, la alegere.** Rezolvarea acestor 3 teme vă solicită opinia, „filtrată” prin: cunoștințele și abilitățile dobândite la curs, experiența personală și sistemul de valori după care vă ghidați.

Nu expediați materiale preluate de pe internet sau documente elaborate în școală (planuri, strategii, proiecte etc.).

Pentru redactarea fiecărei teme respectați cerințele!

Alegeți teme care vă reprezintă și exprimă cel mai bine calitatea pe care o aveți în școală.

**Portofoliul va cuprinde cele 3 teme rezolvate**, pe baza suportului de curs și a experienței personale. Materialul va fi prezentat **într-un singur fișier word**, respectând următoarele cerințe:

### 1. de redactare

- formatul de pagină: A4
- margini: sus/jos=2 cm, stânga/dreapta=2 cm
- tipul font-ului: Times New Roman, **cu diacritice românești**
- mărimea fontului: 12
- spațiere: 1,5
- numerotare pagini: jos, la mijlocul paginii
- **pagina de titlu: nume, prenume, școala de proveniență**
- titlul fiecărei piese din portofoliu/tema aleasă va fi scris cu litere bold.

### 2. ortografice și stilistice

- înainte de , . ! ? : ; , precum și între paranteze și cuvinte nu se lasă spațiu liber;
- înainte de **etc.** nu se pune virgulă;
- lucrarea va fi scrisă în stil personal, deoarece se solicită opinia și face apel la experiența autorului;
- se va folosi un limbaj simplu și clar;
- informațiile vor fi comunicate într-o manieră directă și inteligibilă, într-o structurare logică și coerentă;
- se va acorda atenție eliminării greșelilor gramaticale și de editare.

### 3. etice

- lucrarea trebuie să reflecte integral munca autorului; sursele bibliografice (dacă este cazul) vor fi menționate la sfârșitul fiecărei teme.
- plagiatul reprezintă un act contrar conduitei academice și în acest caz tema nu va fi punctată!

Materialele vor fi trimise până la data specificată de formatori pe adresa:

[portofoliu.mepd@e-mentor.ro](mailto:portofoliu.mepd@e-mentor.ro)